

Anforderungen an eine Präsentation

Im Rahmen der einzelnen Unterrichtsfächer machen die Schüler und Schülerinnen Präsentationen, welche der Wiedergabe von Gelerntem, dazu recherchierten Fakten bzw. eigenen Gedanken, dient.

Das **Thema** sowie der **Termin** der Präsentation müssen zumindest **eine Woche vor Abhaltung bekanntgegeben werden**. Die Nicht-Einhaltung des Termins bedeutet automatisch eine um eine Note schlechtere Beurteilung. Ausreden wie „der Computer ist abgestürzt“ werden nicht akzeptiert. Im Krankheitsfall muss ein ärztliches Attest gebracht werden.

Die Dauer sollte **max. 5 Minuten** sein. Die bevorzugte Präsentationsart ist **PowerPoint**. In Ausnahmefällen kann eine andere Form der Präsentation (Prezi, Flipchart, Tafel, Poster, Folien für Overheadprojektor, ...) gewählt werden, sofern das mit der Lehrperson abgesprochen ist.

Während der Präsentation dürfen **nur Notizzettel (Karten)** verwendet werden.

Zu beachten ist, dass

- die Standardsprache Deutsch verwendet sowie laut und deutlich gesprochen wird.
- eigenständige Formulierungen verwendet werden.
- die Zuhörer begrüßt werden und diese mit „Sie“ angesprochen werden.
- die Schülerinnen sich am Ende der Präsentation für die Aufmerksamkeit bedanken.

Als **schriftlicher Nachweis** der Präsentation ist der Ausdruck der Folien inkl. Handzettel, bzw. ein Ausdruck der Präsentation (Manuskript) notwendig. Auf diesem sind zwingend anzugeben:

- Name und Datum
- Thema
- Gliederung des Inhalts
- **Quellenverzeichnis**: die Originalquelle/Urheber mit Datum muss angegeben werden; Achtung: „Google“ ist keine zulässige Quelle - beachte die Zitierregeln)
- Protokoll über den Arbeitsaufwand

Fehlt dieser schriftliche Nachweis gänzlich, oder nur zum Teil, bzw. wird nachgewiesen, dass Teile der Präsentation nicht selbst verfasst wurden, kann die gesamte Präsentation nicht beurteilt werden. Konsequenz ist, dass ein neues Thema mit neuem Termin gehalten werden muss.

Als **Beurteilungskriterien** im Allgemeinen gelten:

- Inhaltliche Richtigkeit
- Rhetorik und Körpersprache
- Medieneinsatz
- Einhaltung der Formalien
- Beschäftigung mit dem Thema

Das Thema sollte eine „Botschaft“ und max. drei Schwerpunkte haben. Bilder und Grafiken sagen oft mehr als tausend Worte. Achtung: nie den roten Faden verlieren – eine Gliederung ist hierbei hilfreich.

	Punkte gesamt	Punkte vergeben	Bemerkungen Beobachtungen
<u>Inhalt</u>			
Sachliche Richtigkeit (gelernte Inhalte)			
Eigenständigkeit (eigene Ideen)			
Verständlichkeit - logische Reihenfolge			
Betonung des Wesentlichen			
Fachausdrücke richtig verwendet			
persönliche Stellungnahme			
<u>Rhetorik</u>			
Standardsprache			
verständlich - logischer Satzbau / GRAMMATIK			
richtige Lautstärke und Betonung / AUSSPRACHE			
Sprechtempo			
VOKABULAR			
freies Vortragen			
<u>Körpersprache</u>			
Blickkontakt - schaut alle an			
Haltung			
Mimik - freundlich und entspannt			
<u>Medieneinsatz</u>			
geeigneter Medieneinsatz			
sichere Handhabung			
deutliche Darstellung			
Kreativität			
sinnvoller Einsatz			
<u>Formalien</u>			
Quellenangaben sind da und richtig			
Manuskript wurde abgegeben			
Eingehen auf Rückfragen / "Critical Friends"			
Gesamtpunkte			